

**XVII CONGRESO DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE ANTIGUOS
ALUMNOS IBEROAMERICANOS EGRESADOS DEL INAP DE ESPAÑA.**

CIUDAD DE LA ANTIGUA GUATEMALA, GUATEMALA.

Ponencia:

LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCATIVAS EN MÉXICO.

Autores:

Dr. Víctor Manuel Martínez Chávez

Mtra. Fca. Georgina Martínez Trejo

México D.F. a 8 de Agosto de 2015.

Introducción.

El abordar este estudio, nos invitó a promover la investigación en las políticas públicas en México, este es un nuevo estilo para los gobernantes y la ciudadanía a fin de entrar a las nuevas corrientes de los gobiernos en el mundo interactuando la sociedad , con este nuevo enfoque llamado gobernanza en donde la participación social y las autoridades gubernamentales son ejes para la descentralización horizontal interdependiente, interactiva, participativo, consensual, en forma de red, con organizaciones privadas y sociales, gobiernos en red por las razones que nos motivan en esta ponencia es que la gobernanza representa las formas de gobernar bajo un nuevo estilo descentralizado asociando así que el gobierno no pierde su calidad de autoridad pública, legítima de actor que otorga a las políticas su sello de valor publico pero el gobierno define un bien común de sus políticas con la sociedad, en sus inversiones, en su gastos, en sus proyectos públicos en sus diferentes niveles de gobierno, en las organizaciones privadas y sociales que corresponde en su práctica y resultados. Siendo así que las políticas públicas de en de promover la participación de los gobernantes y de la ciudadanía en sus servicios públicos y privados a través de la practica en la administración pública siendo así, manifestándose en su planeación, presupuestación y evaluación, en la erogación fiscal ejecutándose así en su gestión el control a través de los actos de las políticas públicas.

Estas reflexiones sobre la visión de las políticas públicas debe de interactuar con la participación del Estado, gobierno sociedad en su acción con la gobernanza partimos de la premisa que la participación de todos los sectores nos dan una política pública de bienestar para sus gobernantes y gobernados. En esta ponencia abordamos su marco teórico conceptual de algunos de los representativos teóricos en las políticas públicas, así como también el planteamiento y justificación de la temática de las políticas públicas en la educación, concluyendo así con dos conclusiones y dos recomendaciones.

El propósito es que estas reflexiones sirvan a nuestros colegas de América Latina como base teórica para los estudios y reflexiones en las políticas públicas.

Marco Conceptual de las Políticas Públicas.

Las políticas públicas de acuerdo con uno de los estudiosos en esta temática, Carlos Salazar (1994) son “las sucesivas respuestas del Estado (del “régimen político” o del “gobierno de turno”) frente a situaciones socialmente problemáticas.¹ Con esta explicación consideramos dar inicio a estas reflexiones en torno al estudio y para dar marco conceptual a las políticas públicas. El autor Salazar² resalta que para abordar este objeto de estudio se deben de tomar en cuenta tres pilares esenciales de la palabra política:

- (1) la “Política”, concebida como el ámbito de gobierno y de la sociedad humana (“Polity” en inglés)
- (2) la “Política”, entendida como la actividad de organización y lucha por el control del poder (“Politics”, en inglés) y
- (3) la “Política”, pensada como propósito y acción de un gobierno, expresada en políticas (públicas) y programas gubernamentales (“Policy”, en inglés).

Por lo anterior podemos resaltar que la Política como las políticas públicas guardan relación directa manifestándose una acción intrínseca donde el Estado, la sociedad y la gobernanza son los ejes necesarios para que las políticas públicas vengán a satisfacer o castigar las demandas sociales de la ciudadanía vía la administración pública, siendo esta más transparente con sus profesionales comprometiéndose en la rendición de cuentas. Sin embargo, mientras que la Política es un concepto amplio, que tiene que ver con la autoridad gubernamental en sus tres estados de gobierno, federal, estatal y municipal, las políticas públicas forman parte de las respuestas de las demandas sociales que se consideran problema común.

En las políticas públicas existen un sin número de definiciones y autores que abordan en diferentes modalidades a nuestro objeto de estudio considerando que se basan y soportan en determinadas posturas políticas, filosóficas, sociales e

¹ Salazar Carlos. (1994) La definición de Política Pública retomada el 4 de agosto de 2015 de: http://www.fundacionpreciado.org.mx/biencomun/bc209/C_Salazar.pdf

² Op. Cit. Salazar Carlos. (1994)

ideológicas. Siendo así diferentes corrientes de pensamiento por parte del Estado, o grupos de presión que en su actuar positiva o negativamente ante la sociedad, por esta razón estamos de acuerdo en que “son proyectos y actividades que un Estado diseña y gestiona a través de un gobierno y una administración pública con fines de satisfacer las necesidades de una sociedad”³, lo anterior antes referido nos obliga a investigar y analizar a otros autores que abordan esta temática siendo los siguientes:

Thomas Dye, precisa a la política pública, como “es todo lo que los gobiernos deciden hacer o no hacer”⁴.

Las políticas estatales, según Oszlak...” en nuestra definición la concebimos como un conjunto de acciones u omisiones que manifiestan una determinada modalidad de intervención del Estado en relación con una cuestión que concita la atención, interés o movilización de otros actores de la sociedad civil”⁵

Uno de los teóricos mexicanos que ha dedicado sus estudios a las políticas públicas, Aguilar Villanueva la conceptualiza como “: a) el diseño de una acción colectiva intencional, b) el curso que efectivamente toma la acción como resultado de las muchas decisiones e interacciones que comporta y, en consecuencia, c) los hechos reales que la acción colectiva produce”⁶.

Kraft y Furlong esbozan que una política pública “es un curso de acción o de inacción gubernamental, en respuesta a problemas públicos: Las políticas públicas reflejan no sólo los valores más importantes de una sociedad, sino que también el conflicto entre valores. Las políticas dejan de manifiesto a cuál de los muchos

³ Graglia, J. Emilio (2012) En la búsqueda del bien común. Manual de políticas públicas. Buenos Aires. Asociación Civil Estudios Populares (ACEP) / Fundación Konrad Adenauer (KAS) Argentina.

⁴ Dye, Thomas R. (2008): Understanding Public Policies, 12th Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey.

⁵ Oszlak, O. y O'Donnell, G., “Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”, en Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Buenos Aires, 1981.

⁶ Aguilar Villanueva, Luis (1996): Estudio Introductorio, en Aguilar Villanueva, Luis (1996): La Hechura de las Políticas Públicas, 2ª ed., Miguel Ángel Porrúa, México. Pp. 15-84.

diferentes valores, se le asigna la más alta prioridad en una determinada decisión”⁷.

La Políticas públicas, son un campo de abordaje interdisciplinario. Allí la ciencia política, la administración pública, el derecho, la economía, la sociología, la comunicación, el trabajo social, la ingeniería y la psicología, entre otras, han de dialogar para analizar, diseñar, planear, evaluar e implementar las acciones gubernamentales bajo la visión cualitativa y cuantitativa.

En un Estado de Derecho como es México, las políticas públicas se refieren a materias o sectores diversos: educación, desarrollo social, salud, seguridad pública, infraestructura, comunicaciones, energía, agricultura, etc. Es imprescindible partir de las necesidades de los mismos grupos sociales a quienes van a ir dirigidas estas políticas públicas, para poder llevar a cabo la implementación de proyectos reales, viables y sustentables, para lo cual se necesita del trabajo de economistas, psicólogos, sociólogos, antropólogos, historiadores, abogados.

La Ciencia de la Política: hay una corriente académica que nos habla de las ciencias de las políticas, las que en la actualidad conocemos como políticas públicas. Como lo menciona el autor Harold Laswell. “El conocimiento comprende el proceso de toma de decisiones y es de ahí de donde se llevan a cabo las políticas,. En parte las ciencias políticas buscan tener siempre la distinción entre lo que verdaderamente importa para lo público y civil”⁸.

El autor Harold manifiesta tres escenarios para el estudio de las políticas públicas “las ciencias políticas debe de esforzarse para conseguir tres atributos: 1) Contextualizar: Las decisiones son parte integrante de un proceso social mayor. 2) La orientación hacia problemas: los científicos de políticas hacen suyas las actividades intelectuales relacionadas con el esclarecimiento de metas,

⁷ Kraft, Michael; Furlong, Scott (2006): Public Policy: Politics, Analysis and Alternatives, 2nd ed., CQ Press, Washington, DC.

⁸ Laswell, Harold. (1994) La concepción emergente de las ciencias políticas, en Aguilar Villanueva, L. (ed.) El estudio de las políticas públicas, México, Editorial Miguel Ángel Porrúa.

tendencias, condiciones, proyecciones y alternativas. 3) Diversidad: Los métodos utilizados son múltiples y diversos”⁹.

Planteamiento y Justificación de la temática de las políticas públicas en la educación.

Esta temática es abordada en razón de ser un tema de interés tanto a nivel mundial y de América Latina y, en especial para nosotros como mexicanos, hablar de las políticas públicas en la educación nos traslada al eje de Gobierno y lo que se ha hecho con respecto a la Reforma Educativa, este punto lo hemos trazado bajo dos pilares principales, el primero como se conceptualiza la política pública en México y la segunda, como se sustenta la educación en este marco regulatorio.

Por lo anterior se ha establecido una serie de acciones vinculadas en la política pública educativa a través de la Reforma de la educación ya que el avance de México en la ampliación de la cobertura educativa es muy evidente, actualmente casi todos los niños de entre 5 y 14 años van a la escuela, y se continúa trabajando para acrecentar el número de quienes terminan la enseñanza media y superior. Sin embargo, los estudiantes mexicanos siguen teniendo un desempeño poco representativo que se manifiesta como logros en la política educativa. La prueba del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes o Informe PISA de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) nos da el ejemplo del desempeño de los estudiantes mexicanos entre 2006 y 2009 el cual mejoró pero todavía está muy por debajo del de otros países de la Organización.

⁹ Op.cit. Laswell, Harold. (1994)

Conociendo la importancia que tienen las investigaciones en Ciencias sociales y humanas uno de los objetivos de la ciencia es colaborar con la modificación de la realidad social, esta ponencia nos permite dar a conocer ante los asistentes a este Congreso de la Federación Internacional de Antiguos Alumnos Iberoamericanos egresados del INAP de España, las gestiones públicas en sus tres ejes básicos de gobierno a través de las políticas públicas, siendo estos los siguientes:

(1) determinar su agenda, es decir, la concepción de la realidad de esa gestión, en términos de necesidades sociales a satisfacer, problemas públicos y privados induciendo causas a resolver, proyectos y actividades por hacer;

(2) conocer claramente las políticas en diseño, en implementación y aquellas que no están incluidas.

(3) la gestión al estar ordenada, se convierte en un proceso holístico abarcable y manejable, por lo tanto, con mayores posibilidades de ser controlada, evaluada y comunicada.

Por esta razón todo estudio y práctica en las políticas públicas para México debe tomar en cuenta estos tres ejes básicos gubernamentales a fin de que sea bajo este enfoque holístico y reflejándose así en las agendas de Gobierno, y en la difusión de las políticas públicas en su diseño a fin de que en su diseño, gestión, tome en cuenta el Estado, el Gobierno y su Gobernanza.

¿Cómo una política pública puede modificar la dinámica social?

Es necesario que entendamos que una política pública tienen ciertos factores que la componen y que mencionarlos tenemos que decir que esta se basa primeramente en detectar un problema dentro de la sociedad para empezar a planear y llegar a un diagnóstico holístico (Martínez Chávez: 2015) que nos lleva a realizar acciones de mejora continua. Cuestionándose ¿Qué es lo que se va hacer?, ¿Cómo se va hacer?, ¿Cómo se quiere hacer?, ¿hacia dónde se va a enfocar?, ¿Cuánto cuesta?, ¿Qué resultados se van a obtener?; todas estas preguntas son para observar cuando las políticas públicas pueden ser evaluadas en cualquier momento, para tener una planeación y un presupuesto, saber

cuántos recursos financieros, materiales, capital humano y técnicos se van a utilizar. Resaltamos que el último cuestionamiento es muy importante ya que tiene que ver en como una política pública puede modificar la dinámica social que se obtendrá al final y la sociedad la vigilara.

Para que una política pública se aplique en muy importante que la ciudadanía conozca y esté de acuerdo, considerando su participación relevante y activa, para así también poder exigir sus derechos reconociendo sus obligaciones; ya que no solo se trata de que una política pública sea rentable sino que debe de ser aceptada por la sociedad y darle un seguimiento por medio de contralorías ciudadanas para ver la satisfacción de los individuos por medio de la transparencia y rendición de cuentas.

En este siglo donde tenemos un mundo totalmente globalizado y especialmente en nuestro país con todas las carencias y dificultades que posee las políticas públicas, son necesarias porque permiten atender de manera directa las necesidades urgentes en la población, nuestro país exige respuestas rápidas por parte del Gobierno.

Con las respuestas que emite el Estado en términos simples hay beneficiados y perjudicados, los primeros son los que cuyos intereses fueron satisfechos por la política pública elaborada y aquí se refleja la manera en que una política pública modifica la dinámica social. Por lo que como administradores públicos nos compete, llevar a que los que se sientan afectados a buscar compensaciones, que se irán dando de acuerdo a la capacidad de movilización que tengan y alcancen para lograrlo, todo esto hace que las políticas públicas tengan una gran cercanía con el proceso político pasando por 3 etapas y nosotros nos compete , la tercera en cuestión a la gestión pública donde corresponde a la implementación de las intervenciones de la política pública decididas por los actores del poder mexicanos.

Clasificación de políticas publicas:

Es de nuestro conocimiento de causa que las políticas públicas se clasifican como distributivas, regulatorias y redistributivas y de acuerdo a cada una de ellas es la manera en la que la sociedad reacciona o se modifica ante estas, aunque cabe mencionar que con las distributivas es menos controversial la reacción de la sociedad por su enfoque a actividades que deben ser abordadas con recurso político por ejemplo: la educación.

La política pública regulatoria se considera que es donde más se tiene que negociar y existe un mayor conflicto porque existen intereses contrapuestos en una sola problemática, originando que haya ganadores y perdedores dependiendo de la toma de decisiones y los efectos de regulación que estas traigan consigo un ejemplo muy claro de estas políticas públicas es de considerar que son las intervenciones que regulan el transporte urbano, por lo de controlar la contaminación y también las que regulan las telecomunicaciones.

La política con orientación redistributiva es la más audaz y radical, pues aborda cuestiones de propiedad, poder y prestigio social y es, por tanto, la cara más tensa y conflictiva. Los efectos de estas políticas afectarán a numerosas personas y grupos. Los liderazgos tienden a ser permanentes y cuentan con asociaciones civiles y organizaciones poderosas en la defensa de intereses vitales. Un ejemplo clásico de este tipo son las políticas de reforma agraria, que consideran redistribución de la propiedad agrícola, desde los grandes propietarios a pequeños agricultores y trabajadores del campo.

Esta clasificación nos invita a la reflexión en torno a nuestro país México donde por los diversos intereses, públicos y privados, se manifiestan en diferentes momentos, espacios en las acciones de Gobierno y en la ciudadanía.

Análisis de las políticas públicas en educación.

El analizar las políticas públicas nos hace ver el impacto probable que tendrán sobre la sociedad mexicana, esto nos ayudara a comprender y analizar las situaciones y problemas reales identificados para saber si se pueden aminorar resolver o contener además de que nos deja observar las condiciones sociales,

económicas, educativas y políticas diciéndonos cuales son las condiciones que provocan o determinan ciertos problemas que se pueden resolver con la intervención de las políticas públicas. Las cuáles van surgiendo a causa de las demandas por las intervenciones que hacen los ciudadanos frente a las situaciones que los afectan, por esto es necesario la comprensión del problema y la identificación de alternativas de solución lo que permitirá sugerir cómo podría abordarse un cierto problema y qué tipo de intervención de política pública podría lograr los resultados e impactos deseados o acercarse a ellos.

Así como la pregunta central que compete a esta sería ¿qué es lo mejor que se puede hacer para abordar los problemas y necesidades de los ciudadanos? y ¿cuál es el mejor resultado que se puede lograr en esa necesidad o problema de acuerdo a las circunstancias que se encuentran dentro de la sociedad afectada? Considerando lo que deben ser las políticas públicas para dar soluciones equitativas y participativas para involucrar que los ciudadanos participen y que realmente sean políticas públicas.

Instrumentos de intervención en las políticas públicas dentro de sociedad

Las organizaciones, partidos políticos y agrupaciones de ciudadanos efectúan análisis de política pública para decidir sus posiciones sobre un tema de debate y los publican en los diferentes medios de comunicación

Las políticas públicas impactan en muchas formas a la sociedad a través de los tres niveles de Gobierno en su gestión, empresas públicas, privatización, mecanismos de mercado, impuestos, subsidios , campañas de educación que nos llevan hacia la cultura de las políticas públicas.

Otras preguntas a las que debemos dar respuesta son: ¿Quiénes son los actores que intervienen en el proceso de elaboración de una política pública? ¿Cómo intervienen? ¿Son todos los actores igualmente importantes en la elaboración de la política pública? Con estas preguntas retomaremos las dos partes antes mencionadas de que en la elaboración de una política hay quien pierde y quien gana quienes satisfacen sus intereses, de acuerdo a la petición con relación a las

necesidades encontradas serán ganadores y quienes reciben perjuicios por la implementación de la política serán considerados perdedores.

Para entender esto último es necesario analizar las políticas públicas que en el ámbito educativo se han generado en nuestro país beneficios:

Enciclomedia (hacer que los niños conozcan la tecnología) solo que hay lugares donde hay enciclomedia pero aun no llega el servicio de la luz.

Escuelas del siglo XXI(mejoramiento de espacios escolares) cuando ya no hay espacio para construir mas aulas o no hay los servicios básicos.

Educación a Distancia en el Nivel Medio y Superior.

Hemos llegado a las siguientes reflexiones de esta ponencia las cuales para una mejor comprensión las hemos dividido en dos fases:

Conclusiones y recomendaciones.

1.-Conclusiones:

- Los resultados de las políticas educativas en México están lejos de reflejar las esperanzas de bienestar, cambio y transformación que sobre la educación y el conocimiento se ciernen. La brecha entre lo que el sistema educativo, en general, y la escuela, en particular, pueden ofrecer, y lo que las niñas, niños, jóvenes y adultos pueden llegar a ser y hacer gracias a sus aprendizajes, tal parece que se sigue ensanchando.
- El grado de importancia que el gobierno y la sociedad han asignado a través de la historia a la educación, pierde sentido en la medida que se conocen las graves y paradójicas consecuencias de la política educativa en nuestro país. Programa sectoriales vistosos pero poco eficaces; avances en materia de cobertura educativa y revelación de escandalosas desigualdades; gasto público considerable y penosos resultados en términos de comprensión lectora y matemática; aumento de la escolaridad

e incapacidad para ampliar las posibilidades de vida de los alumnos; creación de nuevas modalidades educativas y bloqueo de aspiraciones sociales; introducción

2.-Recomendaciones.

- Las políticas públicas educativas deben de ser comprendidas para su estudio y análisis de una manera holística en sus formas y reglas institucionales, así como sus combinaciones variadas, lo que podría llevarnos a comprender mejor lo que ocurre en su aplicación que implícita y explícitamente surgen primordialmente desde el gobierno, pero que son constantemente recreados por los diversos actores sociales y políticos con el propósito de cumplir con las finalidades que el Estado se va fijando.
- Se recomienda que exista una cultura intrínseca en las políticas públicas con las autoridades gubernamentales y la ciudadanía dando un giro así para que surjan y se tomen en cuenta de las bases sociales para construir los programas de Gobierno. Mientras no se conozca esa cultura es poco probable que analicen, discutan y afinen a la luz de sus repercusiones sobre los actores políticos, habrá pocas posibilidades de aminorar o erradicar las contradicciones y que, en última instancia, afectan más profundamente a los individuos y grupos marginados del país.

Referencias bibliográficas y electrónicas.

- Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional. (2013) La Política de competencia en el umbral de la consolidación. México. Editorial Porrúa.
- Aguilar Villanueva, Luis (1996): Estudio Introductorio, en Aguilar Villanueva, Luis (1996): La Hechura de las Políticas Públicas, 2ª ed., Miguel Ángel Porrúa, México. Pp. 15-84.
- Aguilar Villanueva, Luis. (1994) Estudio introductorio, en Aguilar Villanueva, L. (ed.) Problemas públicos y agenda de gobierno, México, Editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Aguilar Villanueva, Luis. (2013) Gobierno y administración pública. México. Fondo de Cultura Económica. CNCA.
- Álvarez Torres, Martín G. (2011) Manual para Elaborar Manuales de Políticas y Procedimientos. México, Panorama.
- Arriagada Irma.(2007)Familias y políticas públicas en América Latina. Una historia de desencuentros. Santiago de Chile. CEPAL.
- Dye, Thomas R. (2008): Understanding Public Policies, 12th Edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey.
- Graglia, J. Emilio (2012) En la búsqueda del bien común. Manual de políticas públicas. Buenos Aires. Asociación Civil Estudios Populares (ACEP) / Fundación Konrad Adenauer (KAS) Argentina.
- Kraft, Michael; Furlong, Scott (2006): Public Policy: Politics, Analysis and Alternatives, 2nd ed., CQ Press, Washington, DC.
- Laswell, Harold. (1994) La concepción emergente de las ciencias políticas, en Aguilar Villanueva, L. (ed.) El estudio de las políticas públicas, México, Editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Levine Elaine, Vereá Mónica (2010)Políticas migratorias y movilidad laboral en Estados Unidos, España y Singapur. México. UNAM.
- Merino Mauricio. (2011) Ética Pública. México. Siglo XXI.
- Muller Pierre, Nioche F/P, Cobert Bruno H. (2012) 4 lecturas y complementos claves sobre políticas públicas. Compilador Salazar Vargas Carlos. México. Editorial Mariel.

- Oszlak, O. y O'Donnell, G., "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación", en Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Buenos Aires, 1981.
 - Ortíz Cruz Etelberto. (2007) Políticas de cambio estructural en la economía mexicana. Evaluación y perspectivas para un nuevo proyecto de nación. México. UAM.
 - Porras Valdanez Antonio. (2014). Acción del Gobierno. Gobernabilidad, Gobernanza, Gobermedia. España. Editorial Trotta.
 - Salazar Vargas Carlos (2011) Políticas Públicas. Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla. Editorial Mariel.
 - Vergara Rodolfo. (2010) Organización e instituciones. México. Editorial Siglo XXI.
 - Zazueta Villegas Ricardo. (2003) Participación ciudadana. La democracia de todos los días. México. Editorial Porrúa.
-
- González Tachiquín Marcelo. El estudio de las políticas públicas: un acercamiento a la disciplina retomado el 26 de julio de 2015 de: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/qdiuris/cont/2/cnt/cnt6.pdf>.
 - Amparán Guerrero, Juan Pablo. La evaluación de políticas públicas: enfoques teóricos y realidades en nueve países desarrollados retomado el 26 de julio de 2015 de: http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.IV_No.I_1ersem/GAJ_Vol.4_No.I_1sem.pdf.
 - Noguera Tur Joan, Esparcia Pérez Javier.(2000) Fundamentos teóricos para un análisis efectivo de las políticas públicas. Retomado el 26 de julio de 2015 de: http://www.uv.es/~javier/index_archivos/Noguera%20-%20Esparcia%20-%20An%C3%A1lisis%20Pol%C3%ADticas%20P%C3%BAblicas%20-%20Cuadernos%20de%20Geograf%C3%ADa%20-%202000.pdf.

- Roth Deuvel André-Noel. Perspectivas teóricas para el análisis de las políticas públicas: ¿de la razón científica al arte retórico. Retomado el 26 de julio de 2015 de: <http://www.scielo.org.co/pdf/espo/n33/n33a4>.
- Jiménez B. William Guillermo. (2008) El enfoque de las políticas públicas y los estudios sobre gobierno. Propuestas de encuentro. retomado el 26 de julio de 2015 de: <http://old.clad.org/portal/publicaciones-del-clad/revista-clad-reforma-democracia/articulos/041-junio-2008/jimenez>